



## **VERSO UN CORE CURRICULUM DELLA MEDICINA GENERALE**

### **ABSTRACT**

Numerose evidenze scientifiche dimostrano come la Medicina Generale/Medicina di Famiglia (MG/MdF), riconosciuta a livello internazionale come disciplina accademica e scientifica, se praticata nel pieno delle sue competenze costitutive ed integrata in un sistema di cure primarie di qualità, abbia un impatto significativo sulla salute della collettività e sul corretto impiego delle risorse pubbliche. Nonostante questo, in Italia, la normativa nazionale di riferimento per il Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale (CFSMG) non definisce quali siano i programmi didattici da seguire, le competenze da acquisire, le metodologie di insegnamento e apprendimento della disciplina né i criteri di valutazione per il conseguimento del titolo di Medico di Medicina Generale.

A Dicembre 2018 diverse società scientifiche e culturali della MG italiana e internazionale hanno chiesto ai decisori politici la creazione di un Settore Scientifico Disciplinare dedicato e l'istituzione di una Scuola di Specializzazione Medica (SSM) in MG attraverso la diffusione di un Position Paper che ha portato il Ministero della Salute a indire nel Febbraio 2019 un incontro con i rappresentanti del Movimento Giotto. In seguito a quest'ultimo, sono stati promossi dal Movimento Giotto stesso il progetto di scrittura di un Core Curriculum del MMG italiano e il gruppo di lavoro dedicato "Task Force MMG Core Curriculum" costituito da 9 Coordinatori e 52 Collaboratori.

### **OBIETTIVI:**

1. Elaborazione di un Core Curriculum che stabilisca:
  - a) COSA APPRENDERE: le competenze specialistiche proprie della figura professionale del Medico di Medicina Generale
  - b) DOVE APPRENDERE: i luoghi e i contesti dove queste possano essere apprese efficacemente,
  - c) COME APPRENDERE: le metodologie di formazione efficaci a garantirne l'effettiva acquisizione
  - d) COME VALUTARE: le metodologie di valutazione e i criteri di standardizzazione delle stesse (valutazione certificativa);
2. Individuare indicatori strutturali, processuali e di esito attraverso cui monitorare e garantire la qualità della formazione;
3. Favorire l'inter-professionalità della formazione post-laurea in MG;
4. Avviare una collaborazione con l'Università orientata alla definizione e organizzazione di un Settore Scientifico Disciplinare (SSD) dedicato, ed alla costituzione di una Scuola di Specializzazione in Medicina Generale.



## **METODI:**

Il Movimento Giotto ha promosso un processo trasparente di scrittura collettiva e partecipata del documento "Verso il Core Curriculum della Medicina Generale" attraverso:

1. Una *Call* interna al Movimento Giotto per il reclutamento dei Coordinatori della *Task Force*
2. Auto-formazione dei coordinatori e stesura condivisa dell'indice del documento
3. Una *Call* pubblica per reclutare i collaboratori per la stesura collettiva dei capitoli
4. Una revisione alla pari dei contenuti prodotti
5. Stesura e diffusione del documento finale a tutte le parti interessate.

## **CONTENUTI DEL DOCUMENTO E OBIETTIVI FUTURI:**

Il documento è suddiviso in tre capitoli descrittivi il razionale e gli obiettivi del progetto, le Core Competencies del MMG/MdF e le competenze cliniche individuate in cinque macro-aree di pratica clinica. Si tratta di un documento di proposta, inevitabilmente ancora incompleto, che necessita di una riflessione più profonda e condivisa con altri attori del sistema sanitario e che ha l'intento di porre le basi per la definizione di metodi e contenuti attraverso i quali arrivare alla stesura finale del Core Curriculum italiano della MG. Il Movimento Giotto si propone, infatti, di avviare nei prossimi mesi un processo di raccolta del consenso con metodo Delphi e di promuovere l'organizzazione di una Consensus Conference sulla formazione in MG che abbia come obiettivo specifico la scrittura del Core Curriculum definitivo e di definire metodi e tempi.